Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Master Sneek

Master Sneek is een van de 14 basisscholen van Stichting Odyssee. De school wordt bezocht door circa 115 leerlingen, verdeeld over 5 coachgroepen. Master Sneek is samen met de Peuterspeelzaal Krobbe Dobbe en de BSO van Kidsfirst gehuisvest in één gebouw.

Master Sneek heeft zowel leerlingen uit de wijk Noorderhoek als leerlingen uit de andere wijken van Sneek en omliggende dorpen. Op onze school bieden we duurzaam onderwijs ' Voor de wereld van morgen'. In ons duurzame onderwijs staat centraal: creativiteit, samen leven, leren en doen, welbevinden en betrokkenheid van iedereen in en om de school, verbondenheid met alles wat leeft en elk kind is uniek. Elke kind krijgt hierbij de begeleiding die het nodig heeft. Wij werken vanuit Ervaringsgericht Onderwijs. Welbevinden en betrokkenheid zijn de basis voor leren en ontwikkelen. We bouwen ons onderwijs op drie pijlers:

1. Een rijke leeromgeving

   De leeromgeving in de Master is ingericht met interessante en uitdagende materialen en activiteiten voor alle leergebieden. In de school, maar ook daarbuiten.
2. De ervaringsgerichte dialoog

   De communicatie met de ander is op basis van inleving, 'eerst begrijpen dan begrepen worden'.
3. Het vrije initiatief

   Waarbij het kind leert keuzes maken en regie en verantwoordelijkheid te nemen.

Binnen de 1-zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Criteria voor de grenzen van de zorg

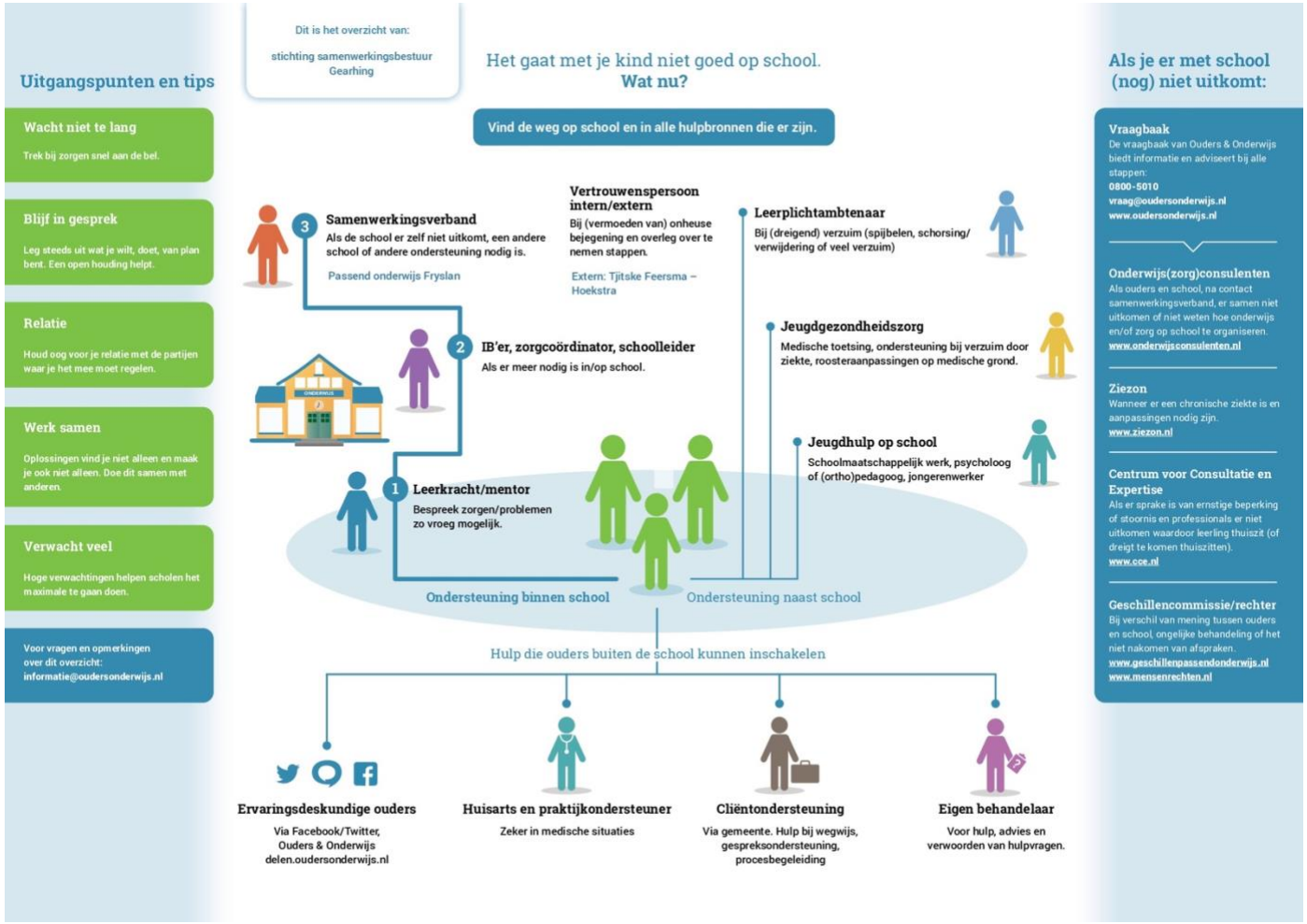
Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling of klasgenoten, te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.

In bepaalde gevallen kan het zo zijn dat onze school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind.
Hierbij kunt u denken aan;

- Het overschrijden van de maximale groepsgrootte (>30),de zorgzwaarte van de groep is al groot,
- de aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team,
- de mogelijkheden- van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen,
- de mogelijkheden van ons aanbod en de materialen ,
- de mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund,
- de mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leraar kan worden gewaarborgd,
- de mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden,
- de mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren,
- de mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep, kunnen functioneren in een groep > 25 leerlingen en om moeten kunnen gaan met uitgestelde aandacht.

Jancko Douwamastraat 31, 8602 BK Sneek – 0515-725187 -- www.mastersneek.nl – info@mastersneek.nl

Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
▪ 4-12 jarigen De kinderen komen vooral uit de stad Sneek. ▪ De thuistaal is divers. Naast het Nederlands zien we ook veel leerlingen met Nederlands als Tweede Taal. ▪ Ruim 45% heeft als thuistaal Nederlands ▪ 12% van de leerlingen heeft Nederlands als Tweede Taal. Hun thuistaal is o.a. Arabisch of Turks. ▪ Voor de kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen en een peuterspeelzaal hebben bezocht geldt dat er een voldoende basis is gelegd voor de taalontwikkeling. Niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen hebben de peuterspeelzaal bezocht. ▪ Onze ouderpopulatie is betrokken bij het schoolgebeuren	Op basis van de uitstroom-gegevens van 2017-2020 stromen leerlingen als volgt uit: ▪ Havo/ VWO 42% ▪ Vmbo-t 27% ▪ Vmbo b-k 23% ▪ PrO 7% Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau.	We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed school- en klassenklimaat. We geven les volgens het model '4-sporenbeleid'. We bieden: • Individueel ontwikkelingsplan (IOP) • instructie aangepast op behoefte van de leerling • verwerking aangepast op behoefte van de leerling • werken met een eigen leerlijn (OPP) • structuur, duidelijke dagindeling • een rustige leeromgeving; • ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid; • ouder en kindgesprekken • een goed pedagogisch klimaat • het inzetten van coöperatieve werkvormen • samenwerken, samen spelen en samen leren • een doorgaande lijn vanaf de peuters; • planmatig werken; • het aanleren van zelfstandig werken; • het aanleren van een onderzoekende leerhouding • ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en plusklas • ondersteuning op het gebied van NT2 • ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen • richtlijn voor medisch handelen Basisondersteuning waarin we ons verder willen ontwikkelen: Positieve communicatie op basis van eerst begrijpen en dan begrepen worden Het vrije initiatief, wat van invloed is op positief gedrag	We hebben een rekenspecialist en een kindercoach. Zij kunnen leerlingen en collega's ondersteunen en adviseren. Stichting Odyssee en Gearhing hebben samen een Expertisecentrum met deskundigen waar wij als school een beroep op kunnen doen. Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen: • Begeleiding Hoogbegaafdheid • Training Sociale Vaardigheden • Vak- en beeldende therapie • Spelbegeleiding • Hulp bij dyslexie en lees/spellingsproblemen • Hulp bij rekenproblemen • Weerbaarheidtrainingen, Rots en Water • Kindercoaching • Begeleiding hoog sensitieve kinderen • Beeldcoaching • Plusklas • Motorische Remedial Teaching Odyssee beschikt over drie orthopedagogen die op afroep beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. GGD Fryslân en de gebiedsteams van de gemeente Sûdwest Fryslân bieden ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie. We kunnen meer ondersteuning en/of begeleiding aanvragen vanuit de clusters 1 en 2: • Cluster 1: visuele beperkingen (Visio) • Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis)	Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen. (Eigen leerlijn - OPP). Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling, volgens Protcol Passend onderwijs. Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot Expertisecentrum of Gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kan dit leiden tot handelingsverlegenheid op school. **Samenwerking met ouders** We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken: • intakegesprek • startgesprek • OPP-gesprekken IOP-gesprekken	▪ Groepslokalen ▪ Beperkte stiltewerkplekken in de lokalen ▪ Koptelefoons in de lokalen ▪ Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Alinea, BOUW!) Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben: ▪ Rolstoelvriendelijk ▪ Invalidentoilet ▪ Bibliotheek Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen: ▪ Kantoor ib'er ▪ Kantoor directie ▪ Personeelskamer ▪ Extra lokaal ▪ Leerplein Er is geen time-out plek aanwezig of een ruimte waar kinderen tot rust kunnen komen / stil kunnen werken. Kinderen zitten in heterogene groepen. De grootte van de groepen varieert meestal tussen 20-25 leerlingen.	We werken samen met: • Passend Onderwijs Friesland • logopedie • fysiotherapie • peuterspeelzaal • GGD Fryslân • POH-GGZ- jeugd (huisartsen Sneek) • Gebiedsteams Sneek • Accare • Kinnik • Cedin • Timpaan • Het reizende koffertje • RID • Steunpunt Noord • Politie • Leerplichtambtenaar Gemeente Sûdwest Fryslân • Schoolmaat-schappelijk werk • Voortgezet onderwijs • Speciaal onderwijs • Vroeghulp Team Sneek (IVH) • Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching, RT • Visio • Kentalis • Ziezon • Centrum voor Consultatie en Expertise Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing.


Dit is het overzicht van:
stichting samenwerkingsbestuur Gearhing
Het gaat met je kind niet goed op school.
Wat nu?
Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.
Uitgangspunten en tips
Wacht niet te lang
Trek bij zorgen snel aan de bel.
Blijf in gesprek
Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.
Relatie
Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.
Werk samen
Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.
Verwacht veel
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.
Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht:
informatie@oudersonderwijs.nl
3 Samenwerkingsverband
Als de school er zelf niet uitkomt, een andere school of andere ondersteuning nodig is.
Passend onderwijs Fryslan
Vertrouwenspersoon intern/extern
Bij (vermoeden van) onheuse bejegening en overleg over te nemen stappen.
Extern: Tjitske Feersma – Hoekstra
Leerplichtambtenaar
Bij (dreigend) verzuim (spijbelen, schorsing/ verwijdering of veel verzuim)
2 IB'er, zorgcoördinator, schoolleider
Als er meer nodig is in/op school.
Jeugdgezondheidszorg
Medische toetsing, ondersteuning bij verzuim door ziekte, roosteraanpassingen op medische grond.
Jeugdhulp op school
Schoolmaatschappelijk werk, psycholoog of (ortho)pedagoog, jongerenwerker
1 Leerkracht/mentor
Bespreek zorgen/problemen zo vroeg mogelijk.
Ondersteuning binnen school
Ondersteuning naast school
Hulp die ouders buiten de school kunnen inschakelen
Ervaringsdeskundige ouders
Via Facebook/Twitter, Ouders & Onderwijs delen.oudersonderwijs.nl
Huisarts en praktijkondersteuner
Zeker in medische situaties
Cliëntondersteuning
Via gemeente. Hulp bij wegwijs, gespreksondersteuning, procesbegeleiding
Eigen behandelaar
Voor hulp, advies en verwoorden van hulpvragen.
Als je er met school (nog) niet uitkomt:
Vraagbaak
De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:
0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl
Onderwijs(zorg)consulenten
Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.
www.onderwijsconsulenten.nl
Ziezon
Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.
www.ziezon.nl
Centrum voor Consultatie en Expertise
Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).
www.cce.nl
Geschillencommissie/rechter
Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl